

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา ภาษาตะวันตก (Western languages)

วิชาเอก ภาษาสเปน

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2560)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 712 204

ภาษาไทย (Thai name) : การอ่านภาษาสเปน 1

ภาษาอังกฤษ (English name) : Spanish reading I

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : **HS 711 104#

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) Spanish หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาภาษาสเปน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : Daniel Izquierdo

อาจารย์ผู้สอน : Daniel Izquierdo

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : Basic processes involved on reading and understanding texts

K2 : The structure of different genres and text types

K3 : Knowledge about different aspects of Spanish culture

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : Being able to read different kinds of short texts in spanish: announcements, advertisement brochures, postcards, informal letters or emails, instructions and short articles from magazines and little short stories.

S2 : Being able to read at loud at a reasonable degree of speed and correction

S3 : Being able to read any simple sentence in Spanish according to the level A2

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : Develop confidence in dealing with texts written in a foreign language

A2 : Being able to detect when they are not understanding properly a text

A3 : Being able to be autonomous in the learning, for example looking for new vocabulary

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : การอ่านบทความภาษาสเปนขนาดสั้น ประกาศ โฆษณา ใบปลิวแผ่นพับ ไปรษณีย์จดหมายหรือจดหมายอิเล็กทรอนิกส์แบบไม่เป็นทางการ คู่มือ และบทความขนาดสั้นจากนิตยสาร กลวิธีในการอ่านเพื่อหาข้อมูลสำคัญ เทคนิคในการเดาความหมายคำศัพท์จากบริบท

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Reading short texts in Spanish, announcements, advertisement brochures, postcards, informal letters or emails, instructions or manuals and short articles from magazines, reading strategies for important information, techniques for guessing definition of words from context

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning Management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input checked="" type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	<p><i>*Have a General view on the Subject: Understanding main problems of reading and goals in this subject.</i></p> <p><i>*Getting to know better classmates and creating a good atmosphere of work</i></p> <p><i>*Learning vocabulary about Personal Identity</i></p>	3	K1, S3, A2	<p>1) Explanation of the course (Intro stroop)</p> <p>2) Group Meeeting Discussing de assesments</p> <p>3) Questionarios en Google Docs</p> <p>Example very basic presentation</p> <p>Course Syllabus(Google Docs)</p> <p>Resources in Google Docs, Video and PPT</p> <p>Zoom Platform</p> <p>Reading texts: a) Stroop b) Cambridge U c) Turismo</p>
2	<p><i>*Show a understanding about Spanish letter sound relation.</i></p> <p><i>*Identifying basic problems in reading words regarding sounds and basic combinations of sounds.</i></p> <p><i>*Learning vocabulary about Personal</i></p>	3	K1,K2, S2, A3	<p>1) Exercises about spliting words</p> <p>2) Group Meeeting</p> <p>3) Reading texts</p> <p>4) Quizes about words meaning in the text</p> <p>Resources in Google Docs:</p> <p>Zoom Platform (30mx2)</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<i>Identity and relationships</i>			PPT presentation b) La familia de Eva c) Familias modernas c) Apellidos Documents: ID, Card, Questionaire
3	*Identifying problems in reading words regarding combinations and <u>position</u> of sounds to improve reading accuracy and speed * Understanding likes and preferences. <i>Learning vocabulary about physical personal identity.</i>	3	K1,K2, S2, S1	1) Explanation with examples about problems in reading. Exercises to identify problems on reading 2) Group Meeting. 3) Reading texts 4) Quizes about words meaning in the text Resources in google Docs PPT about Zoom platform(30mx2) a) Anuncios de contacto b) Diferentes c) De nino a viejo Practice with: Memory games Website about pronunciation Forvo Taks: <i>Recording reading a list of words, measuring speed and acuracy</i>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
4	<p><i>*Reading sentences outloud</i></p> <p><i>*Querer + verbo</i></p> <p><i>* Expressing plans.</i></p> <p><i>*Acent and prosody I:</i></p> <p><i>*Questions, Exclamations</i></p> <p><i>Learning vocabulary about feelings and perception.</i></p>	3	K1, S3, A1	<p>1) Watching video (With ppt) and reading PPT.</p> <p>2) Group Meeting.</p> <p>Exercises about classifying, splitting, choosing accent position.</p> <p>3) Reading texts:</p> <p>4) Q about words in the text.</p> <p>Resources in google Docs:</p> <p>PPT</p> <p>Website about pronunciation Forvo</p> <p>Zoom platform</p> <p>a) Cuánto tiempo!</p> <p>b) Encantado!</p>
5	<p><i>*Understanding the structure of the information in a dictionary to get track of new word's meaning.</i></p> <p><i>*Vocabulary about education, the</i></p>	3	K1, S2, A2, A3	<p>1) Explanation finding meaning in dictionaries, info structure.</p> <p>b) Watching video explanation</p> <p>2) Group Meeting</p> <p>3) Quiz about the texts words meaning, and text meaning</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<i>classrom</i>			4) Examples of entries in a dictionary 5) Exercises of categorization PPT video About dictionaries Reading Text: a) <i>Curious Spanish items.</i> b) <i>The dodo</i> Documents: Dictionaries Reference Websites: RAE, W.R, Dirae
6	<i>Learning kinds of simple sentences: Gustar and verbs alike.</i> <i>*Understanding feelings, expressing different <u>degrees of agreement.</u></i> <i>*<u>Learning to breath while reading.</u></i> <i>*Learning vocabulary about food, hobbies and free time.</i>	3	K1, K2, S2, A1	1) Explanation about the simple sentences in Spanish: S.V.O. 2) Group meeting reading out loud text 1 3) Quizzes about text words 4) Adding vocabulary to the dictionary in meeting and homework * 5) Video PPT presentation about different kinds of simple sentences Reading Text: a) <i>Marios daily life</i>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				b) <i>Curious Spanish items</i> <i>HOMEWORK TASK: Recording a poem</i>
7	*Learning different kinds of simple sentence structures. *Understand and use hypernyms *Understand different ways of expressing routines. <u>Pronouns: regular and reflexive.</u> *Vocabulary about job and routines food.	3	K1, S3, A1	1) PPT about other kinds of simple sentences in Spanish 2) Group meeting reading out loud text 1 3) Quizzes about text words 4) Adding vocabulary to the dictionary Reading Text: a) <i>Mi plato favorito</i> b) <i>Un poco de deporte</i>
MID TERM				
8	*Understanding easy instructions *Organizing Speech	2	K1,K2,S3,A1	1) Presentation in zoom about instructions in Spanish and markers. 2) Reading example texts out loud at the classroom.

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<i>Vocabulary about Alimentation and work, and education and health</i>			3) Quizzes about new vocabulary 4) Adding vocabulary to the dictionary* PPT about instructions in Spanish. PPT about markers organizer Reading texts (Descriptive-instructional): a) Prepare paella, b) what you need to to today c) Medical package,
9	<i>*Different kinds of compound sentences: the relative pronoun "que". Identifying and describing persons and things (Substantives) Describing persons, objects and places. * Learning vocabulary about personal identity and education</i>	3		1) Reading PPT about relative sentences in Spanish 2) Watching video description. 3) Answering questions. 4) Group meeting, listening and reading out loud text and explanations about vocabulary. Vocabulary exercises. 5) Reading text at home 6) Quizzes about text words 7) Group meeting, listening and reading out loud text and explanations about

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				vocabulary. 8) Adding vocabulary to the dictionary PPT about substantive sentences in Spanish PPT about describing parts of something. Reading Text (Descriptive): a) <i>Description video ELE,</i> b) <i>Texts describing a person in a picture</i>
10	<i>*Finding topics in a text *Underlying important ideas, *Two Word combinations in Spanish. * Phrasal verbs in Spanish *Text structures Vocabulary about leisure</i>	3	K1,K2,S3,A1	1) Zoom explanation about word combinations. 2) Reading texts at loud 3) Exercises in google classroom 4) Explanation about markers in communicative texts 5) Exercises about markers PPT about two word combinations PPT about markers in communicative texts. Reading texts (communicative):

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>a) <i>Examples of letters</i></p> <p>b) <i>Somethings to tell you</i></p> <p><i>Task: write and record a short apology including two word combination</i></p>
11	<p><i>*Understanding excuses apologies and explanations. * Different Kinds of basic paragraphs, the explanatory. Explaining what just have happened.</i></p> <p><i>* Vocabulary about information and communication</i></p>	3	K1,K2,K3, S1, S3, A1	<p>1)Zoom meeting about apologizing, Explanation with PPT, reading texts out loud, explaining new vocabulary.</p> <p>2) Exercises about apologies</p> <p>3) Group about basic paragraphs the explanation. Review of other kinds of paragraphs.</p> <p>4) Listening and reading out loud text and explanations about vocabulary.</p> <p>5) Quizzes about text words</p> <p>6) Adding vocabulary to the dictionary</p> <p>PPT about excuses messages</p> <p>PPT about basic Paragraphs</p> <p>Reading Text(Communicative):</p> <p>a) <i>Lo siento</i> b) <i>Disculpas</i></p> <p>b) <i>Que ha pasado?</i></p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
12	* Understanding Spanish morphology about different categories of words * <i>Vocabulary about work and traveling and hosting</i>	3	K1,A2,S1,A3	1) Group meeting, listening and reading out loud text and explanations about vocabulary. 2) Analyzing different words and learning meaning of some suffixes and prefixes 3) Quizzes about categorising words 4) Adding vocabulary to the dictionary PPT about morphology of adjectives and substantives Reading text: <i>a) La panadería b) Un el supermercado c) La estacion.</i> Task: reWrite no redundant text
13	*Learning to extract the relevant information of a text. *Mastering skimming and scanning habilities *Vocabulary about leisure, and	3	K1, K3, S1, A1	1) Watching a video with subtitles about one character 2) Answering questions. 3) Zoom presentation about skimming and scanning 4) Reading text(b) at home and first trial to answer a questions about it. 5) Group meeting, listening and reading out loud text and explanations about

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	health.			vocabulary. To answer a questions about it. Reading Texts: <i>a) Dieta Paleo</i> <i>b) Maneras de relajarse</i>
14	*Reading about descriptions and habits in the past. *Introducing some signal words: narrative, and descriptive. * Finding text main idea *Vocabulary about geography and nature,	3	K1, K2, S1, A1	1) Group meeting, listening and reading out loud text and explanations about vocabulary. 2) Analyzing text structure to find main idea. 3) Exercises about second text 4)Group meeting, explanation about finding the main idea. 5) Reviewing reading out loud text and explanations about vocabulary. 6) Analyzing text structure to find main idea. Reading texts: <i>a) Antes de venir a Khonkaen</i> <i>b) La casa del otro lado del rio.</i>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
15	<p><i>*Different kinds of compound sentences *Verbs of communication.</i></p> <p><i>*Introducing some argumentative signal words.</i></p> <p><i>*Vocabulary about information and communication, health.</i></p>	3	K1,K2, S1, A1	<p>1) Reading PPT about indirect speech.</p> <p>2) Answering quiz about indirect Speech. 3) Zoom meeting reviewing explanation, and practicing exercises.</p> <p>4) Reading text at home and answering the questions.</p> <p>5) Group meeting, listening and reading out loud text and explanations about vocabulary.</p> <p>6) Quizzes about text words</p> <p>7) Zoom explanation about argumentative <i>Signal words</i>.</p> <p>4) Adding vocabulary to the dictionary</p> <p>Reading texts:</p> <p><i>a) Me voy, capitan</i></p> <p><i>b) Por que no tener mascotas</i></p>
Total		45		

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
Mid term exam	25%	100	
Quizzes	15%	100	
Dictionary	15%	100	
Final exam	25%	100	
Participation in class	10%	100	
Reading out loud (speed and accuracy)	10%	100	

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

--

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system) <input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.) <input type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.) <input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.) <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :
10.2	การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.) <input type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.) <input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.) <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :